

Membres numeraris

*Mercè Barceló Serramalera*

---



Mercè Barceló, nascuda a Barcelona l'any 1962, és catedràtica de dret constitucional a la Universitat Autònoma de Barcelona des de 2006. Es llicencià en dret a la Universitat Autònoma de Barcelona el 1985, on tres anys després presentà la tesi doctoral *El Tribunal Constitucional Federal alemany: criteris jurisprudencials en la resolució de conflictes entre el Bund i els Länder*, que havia preparat a l'Institut Max Planck de Heidelberg (Alemanya).

Les seves principals línies de recerca s'han mogut entorn de qüestions centrades en l'àmbit del dret, com ara:

— Els drets fonamentals (teoria dels drets; protecció jurisdiccional, en especial el recurs d'empara; llibertat d'expressió; dret, tutela judicial efectiva; règim dels drets en els estats compostos).

— L'organització territorial de l'Estat (organització federal a Alemanya, conflictes competencials; participació dels ens territorials en la formació de la voluntat de l'Estat a la Unió Europea; administració de justícia en els estats compostos; règim de multilingüisme).

— El sistema de fonts del dret (lleï orgànica; Estatut d'autonomia).

— I, d'una manera comprensiva de les anteriors línies, cal destacar la seva atenció al dret públic de Catalunya.

En aquestes línies de treball, ha participat i dirigit nombrosos projectes de recerca, especialment com a directora del Grup d'Estudis Federals i Autònoms (2008-2016), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat, entre molts altres.

Ha publicat els resultats dels seus treballs de recerca en forma de capítols de llibre, articles (60) i llibres (8), entre els quals destaquen *Derechos y deberes constitucionales en el Estado autonómico* (1991), *La Ley orgánica: ámbito material y posición en el sistema de fuentes* (2004), *Direitos Fundamentais em Estados compostos* (2013), *Escritos sobre derechos individuales y colectivos* (2015) i *El derecho a decidir. Teoría y práctica de un nuevo derecho* (2015), com a coordinadora i autora d'un capítol, en què es constitueix un dels intents acadèmics més seriosos d'explorar, i intentar fonamentar, el que avui en diem *dret a decidir*, a partir de la doctrina del Dictamen del Tribunal Suprem del Canadà de 1998 sobre la secessió del Quebec, d'una banda, i de l'experiència d'Escòcia, al Regne Unit, d'una altra.

A més, cal fer esment, també, de dues publicacions més, en coautoria amb altres autors i que ha codirigit: *Dret públic de Catalunya* (edicions de 2001, 2003, 2011) i *Manual de derecho constitucional* (edicions de 2009, 2012, 2016), obres de referència en els estudis de dret a les nostres universitats.

A banda de la seva trajectòria acadèmica (de la qual caldria destacar la condició de professora convidada a diverses universitats i centres de recerca, com ara l'Institut Europa de Saarbrücken i La Sapienza de Roma), ha estat cridada per a aportar la seva expertesa en diversos organismes de l'àmbit judicial. Així, ha estat lletrada al Tribunal Constitucional espanyol (1994-1998); membre de la Comissió Assessora de la Reforma de l'Autogovern de la Generalitat de Catalunya, durant el procés de reforma de l'Estatut català del 2006; del Consell Assessor per a la Modernització de l'Estat de les Autonomies, en el procés de reforma de l'Estatut andalús de 2007; de la Comissió Jurídica Assessora de la Generalitat de Catalunya (2005-2014); de la Comissió de Control de la Iniciativa Legislativa Popular (des de 2006); de la Comissió de Control de les Consultes Populares no Referendàries (2014-2016); del Consell Assessor de Transparència Metropolitana (des de 2018), vocal del Ple de la Comissió de Codificació de Catalunya (des de 2016) i directora de la *Revista Catalana de Dret Públic* (2005-2012)

El perfil de Mercè Barceló quedaria incomplet, però, si no es fes menció també d'una altra dimensió de la seva activitat, en la qual ha conjugat les seves diverses condicions d'acadèmica excel·lent, jurista experta i ciutadana compromesa. Així, a les activitats que s'han esmentat tan sintèticament, i per a definir bé la seva personalitat i la seva trajectòria, cal afegir-ne d'altres que ha desenvolupat no sols com a jurista, sinó també com a ciutadana compromesa i implicada en les grans qüestions de país. Així, és col·laboradora habitual en diversos mitjans de comunicació, cocoordinadora del Col·lectiu Praga i membre de la plataforma International Trial Watch, que ha portat a terme l'observació internacional del judici del Procés al Tribunal Suprem.

Per la seva intensa i excel·lent trajectòria acadèmica —sempre enfocada cap a qüestions transcendentals del país— i la seva implicació com a ciutadana activa i jurista experta en diversos projectes de gran relleu social, considerem que és una candidata idònia per a ingressar com a membre a l'IEC, i en aquest sentit la sotmetem a la vostra consideració.

*Text llegit pel senyor Enoch Albertí Rovira en el Ple del dia 13 de febrer de 2020*

## **Montserrat Castelló i Badia**

---



**M**ontserrat Castelló i Badia és nascuda el 1960 a Tàrraga, on va viure tota la infantesa i joventut i on encara és força present i arrelada (tot i viure a Barcelona). La doctora Castelló és catedràtica de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna - Universitat Ramon Llull des del 2011. Va estudiar psicologia a la UAB, on es va doctorar el setembre de 1993, amb beca del Ministeri d'Educació, i on va ser professora associada fins al 2004. La seva tesi doctoral, «Les estratègies en el procés de composició escrita: Una proposta d'ensenyament i aprenentatge del text argumentat», dirigida pel doctor Carles Monereo Font, va obtenir la qualificació d'excel·lent *cum laude* i el premi extraordinari de doctorat. Es tracta d'una de les primeres tesis en català sobre l'ensenyament i aprenentatge d'estratègies d'escriptura argumentada a l'ensenyament secundari i va suposar l'inici d'una línia de recerca que s'ha anat ampliant cap a l'estudi de l'escriptura científica i acadèmica i el desenvolupament de la identitat investigadora.

Des de l'any 1996, dirigeix a Blanquerna el grup de recerca La Construcció del Coneixement en Escenaris Socioeducatius: Concepcions, Estratègies i Condicions. Ha participat i dirigit diversos projectes finançats per entitats locals, estatals, europees i també del Govern de Xile, entre els quals destaquen «Researcher Identity Development: Strengthening Science in Society» i d'altres sobre la formació de la identitat de l'investi-